МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н., профессор
А.В. Говорин
_____
30 05 2019 г.

Согласовано:

Проректор по ДПО _____д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Методы исследования в ортодонтии
По специальности «Ортодонтия»
Повышение квалификации

Кафедра стоматологии детского возраста
Специальность «Ортодонтия»
Категория слушателей - курсанты
Трудоемкость освоения –144 часа
Форма обучения: очная
Лекции (часы) – 18 час
Симуляционное обучение (часы) – 6 час
Практические занятия (часы) – 70 часов
Самостоятельная работа (часы) – 44
Итоговая аттестация (часы) 6 часов

Чита, 2019.

Разработчики:

Заведующая кафедрой

стоматологии детского возраста, к.м.н., А.М. Петрова

Ассистент кафедры

стоматологии детского возраста Е.С. Пляскина

Ассистент кафедры

стоматологии детского возраста Д.С. Дамдинжапова

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор Писаревский Ю.Л. . «29» 05 2019г.

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии, д.м.н., профессор Пупелис И.С. «29» 05 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры

от « 29 » мая 2019 г., протокол № 9

Заведующая кафедрой стоматологии
детского возраста, к.м.н. А.М. Петрова

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения144 академических часа заключается в совершенствовании профессиональных компетенций по данной специальности.

Для достижения данных целей необходимо решить ряд основополагающих **задач:**

1. совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области ортодонтии;
2. изучение общих закономерностей ортодонтии;
3. дать алгоритм ведения пациентов на ортодонтическом приеме;
4. ознакомить с важнейшими проблемами ортодонтии;
5. обеспечить усвоение методов ведения и лечения пациентов на ортодонтическом приеме;
6. сформировать умения: применять методы лечения пациентов на ортодонтическом приеме, определять симптомы основных аномалий и деформаций зубочелюсно-лицевой области у детей, планировать и проводить обследование пациентов в зависимости от возраста и клинической ситуации, разрабатывать протоколы лечения, выбирать методы лечения.
7. отработать применение основных и дополнительных методов обследования и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций;
8. сформировать навык составления алгоритма дифференциальной диагностики;
9. сформировать умение оформлять медицинскую документацию пациентов на ортодонтическом приеме.

Трудоемкость освоения – 144часа.

Краткая характеристика программы

ДПП включает в себя следующие разделы: Диагностика в ортодонтии. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстно-лицевой области. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Изготовление искусственных коронок. Лучевая диагностика в стоматологии

Совершенствуемые компетенции: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; готовность к

проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи; готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога ортодонта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Учебный план цикла

Код	**Наименование разделов модулей**	**Трудоемкость часы**	**В том числе**				**Форма контроля**
			Лекции	**Практические занятия**	**Симуляционное обучение**	**Самостоятельная работа (при наличии)**	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							

1.	**Раздел 1. Диагностика в ортодонтии**	**30**	**6**	**12**	**2**	**10**	ТЗ
2.	**Раздел 2. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстно-лицевой области**	**44**	**6**	**26**		**12**	ТЗ
3.	**Раздел 3. Врожденные пороки развития лица и челюстей**	**28**	**2**	**12**	**4**	**10**	ТЗ
4.	**Раздел 4. Изготовление искусственных коронок**	**24**	**2**	**14**		**8**	ТЗ
5.	**Раздел 5. Лучевая диагностика в стоматологии**	**12**	**2**	**6**		**4**	ТЗ
Итоговая аттестация		**6**					экзамен
Итого		**144**	**18**	**70**	**6**	**44**	

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения

Объём симуляционного обучения **ЗЕТ (часы)** – 6

Задача, описание симуляционного обучения

Задачей симуляционного обучения является совершенствование профессиональных компетенций врача ортодонта

Формируемые профессиональные умения и навыки: Расчет и анализ диагностических снимков. Выбор метода лечения. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов. Этапы изготовления съемного обтуратора, защитной пластинки.

Тип и вид симулятора: Снимки ОПТГ, ТРГ. Гипсовые модели. Диагностические снимки.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста: Учебник / Л.С.Персин, В.М.Елизарова, С.В. Дьякова – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2008. – 640 с.: ил.
2. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий : учебник / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, - 640 с. : ил.
3. Проффит У.Р. Современная ортодонтия : руководство для студентов, ординаторов, врачей / У. Р. Проффит ; пер. с англ. под ред. чл.-кор. РАН Л.С. Персина. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, - 560 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Аникиенко, А.А. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения / А.А.Аникиенко, Н.В.Панкратова, Л.С.Персин. – М.: МИА, 2010. – 111 с.: ил.
2. Слабковская, А.Б. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии: монография / А.Б.Слабковская, Л.С.Персин. – М.: Балтопринт, 2010. – 228 с.: цв.ил.
3. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР- Медиа, - 360 с.: цв.ил.
4. Персин, Л.С. Виды зубочелюстных аномалий и их классифицирование. – М. – 2010. – 44С.
5. Тестовые задания по ортодонтии: практикум для системы послевузовского образования / Под ред. Л.С.Персина. – М.: Медицина, 2012. – 161 с.: ил.
6. Картон, Е.А., Ленденгольц Ж.А., Персин Л.С. Определение степени оссификации скелета. - М. – 2006. – 12С.
7. Нанда, Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии: Учебное пособие: пер. с англ. / Р.Нанда. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 386 с.: цв.ил.
8. Экермен, М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика: Учебное пособие: пер. с англ. / М.Б. Экермен. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 153 с.: цв.ил.
9. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации: Учебное пособие / Э.М.Кузьмина и др. – М.: МГМСУ, 2008. – 224 с.: ил.
10. Персин, Л.С. Цефалометрическое обоснование ортодонтического диагноза. Книга 1: Учебное пособие для ординаторов, преподавателей медицинских вузов и практикующих врачей / Л.С.Персин [и др.]. – М.: ПэканБлокноут, 2010. – 228 с.:

цв.ил.

11. Аболмасов, Н.Г. Ортодонтия: Учебное пособие / Н.Г.Аболмасов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 424 с.: ил.
12. Митчелл Л. Основы ортодонтии : учебное пособие для студентов стом. факультетов, врачей-стоматологов / Л. Митчелл ; пер. с англ. Ю. М. Малыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 336 с. : цв.ил., табл.

Электронно-информационные ресурсы

- http://e-library.ru (сайт Российской научной электронной библиотеки)
- Доступ к электронной библиотеке академии http://chitgma.ru;
- ЭБС Книга Фонд http://www.knigafund.ru/;
- eBook Clinical Collection Trial и SMART Imagebasehttp://search.ebscohost.com**;**
- ЭБС «BookUp»http://www.books-up.ru/ ;
- Консультант студента http://studentlibrary.ru;
- НЭБELIBRARY.RU http://elibrary.ru;
- ВЭБСЧГМА http://chitgma.ru/medlibrary/vebs